

Skala profilu inteligencji wielorakiej wg H. Gardnera

Poniżej zostały zamieszczone stwierdzenia dotyczące różnych zachowań. proszę określić stopień ich prawdziwości w odniesieniu do siebie zaznaczając odpowiednio:

5 - w pełni zgadzam się z tym stwierdzeniem

4 - raczej zgadzam się z danym stwierdzeniem

3 - trudno powiedzieć

2 - raczej nie zgadzam się z danym stwierdzeniem

1 - całkowicie nie zgadzam się z danym stwierdzeniem

Lp.	Stwierdzenia dotyczące różnych zachowań.	Stopień prawdziwości
1.	Potrafię precyzyjnie przekazywać swoje myśli za pomocą słów (w mowie lub na piśmie).	1 2 3 4 5
2.	Wykonywanie obliczeń matematycznych w pamięci nie sprawia mi trudności.	1 2 3 4 5
3.	Lubię wykonywać prace wymagające dobrej sprawności manualnej.	1 2 3 4 5
4.	Mam dobrą orientację w przestrzeni, wycucie kierunku.	1 2 3 4 5
5.	Z łatwością zapamiętuję melodię piosenek i utworów muzycznych.	1 2 3 4 5
6.	Interesują mnie problemy środowiska naturalnego, ekologia i świat przyrody.	1 2 3 4 5
7.	Mam silne poczucie własnej wartości, dobrze znam siebie i swoje mocne strony i sposoby ich wykorzystywania.	1 2 3 4 5
8.	Lubię towarzystwo, łatwo nawiązuję kontakty z ludźmi.	1 2 3 4 5
9.	Nauka języków obcych przychodzi mi z łatwością.	1 2 3 4 5
10.	Dobrze sobie radzę z rozwiązywaniem problemów wymagających logicznego myślenia.	1 2 3 4 5
11.	Łatwo naśladowuję ruchy, szybko opanowuję różne dyscypliny sportowe.	1 2 3 4 5
12.	bardzo dobrze posługuję się planami i mapami.	1 2 3 4 5
13.	Potrafię rozpoznać brzmienie różnych instrumentów, nawet w złożonych utworach muzycznych.	1 2 3 4 5
14.	Chętnie opiekuję się zwierzętami, pielęgnuję rośliny, obserwuję zjawiska przyrodnicze.	1 2 3 4 5
15.	Jeśli zamierzam coś zrobić to polegam przede wszystkim na własnych przemyśleniach, planach intuicji.	1 2 3 4 5
16.	Lubię zajęcia w grupie, chętnie współdziałam i współpracuję z innymi.	1 2 3 4 5
17.	Bardzo lubię czytać książki, prasę, różnorodne wydawnictwa, publikacje.	1 2 3 4 5
18.	Z łatwością zapamiętuję liczby, daty, numery telefonów.	1 2 3 4 5

19.	Cechuje mnie duża aktywność ruchowa, lubię działanie, poznaję poprzez dotyk.	1 2 3 4 5
20.	Charakteryzuje mnie duża wrażliwość estetyczna i wycucie artystyczne.	1 2 3 4 5
21.	Łatwo wywołuję z wyobraźni muzyczne wspomnienia, posiadam zdolność tworzenia dźwiękowych wyobrażeń.	1 2 3 4 5
22.	Ciekawi mnie, czym są rzeczy, w jaki sposób działają, z czego są złożone.	1 2 3 4 5
23.	Jestem osobą refleksyjną, spokój i samotność to dla mnie najlepsze warunki do pracy i nauki.	1 2 3 4 5
24.	Potrafię postępować z ludźmi, rozwiązywać ich problemy, łagodzić konflikty i prowadzić mediacje.	1 2 3 4 5
25.	Fascynuje mnie brzmienie języka, bogactwo znaczeń, łatwo zapamiętuję słowa.	1 2 3 4 5
26.	Ma zdolność rozumienia abstrakcyjnych relacji, łatwo dostrzegam zależności przyczynowo- skutkowe.	1 2 3 4 5
27.	Najszybciej uczę się wtedy, gdy opanowuję daną umiejętność w działaniu.	1 2 3 4 5
28.	Planując czy utrwalając swoje myśli, najchętniej posługuję się rysunkami, diagramami, wykresami, symbolami kolorami.	1 2 3 4 5
29.	Cechuje mnie duża wrażliwość muzyczna, potrafię odczytywać emocje wyrażone przez muzykę.	1 2 3 4 5
30.	Lubię prace w ogrodzie, sadzie, na łonie natury.	1 2 3 4 5
31.	Nie nudzę się we własnym towarzystwie, zawsze znajdę dla siebie jakieś ciekawe zajęcie.	1 2 3 4 5
32.	Ludzie postrzegają mnie jako przywódcę, mam cechy lidera, potrafię kierować.	1 2 3 4 5
33.	Przyjemność sprawiają mi zabawy słowami, rozwiązywanie krzyżówek, łamigłówek językowych.	1 2 3 4 5
34.	Jestem osobą odkrywczą, mam zdolność znajdowania " genialnego" rozwiązania problemu.	1 2 3 4 5
35.	Mam bardzo dobrą koordynację wzrokowo- ruchową i mocno rozwinięty zmysł równowagi.	1 2 3 4 5
36.	Posiadam zdolność do odtwarzania w pamięci obrazów, postrzegania przestrzeni z innej perspektywy.	1 2 3 4 5
37.	Przyjemność sprawia mi podśpiewywanie, nucenie melodii, pogwizdywanie, wystukiwanie rytmu.	1 2 3 4 5
38.	Posiadam zdolność rozpoznawania i rozróżniania podobnych do siebie przedmiotów, otaczających nas wzorców.	1 2 3 4 5
39.	Mam zdolność do poznawania i wyciągania wniosków z własnych uczuć i emocji.	1 2 3 4 5
40.	Mam liczne grono przyjaciół, z którymi często się spotykam, lubię wspólnie spędzać z nimi czas.	1 2 3 4 5
41.	Bardzo lubię dyskusje i rozmowy, chętnie zadaję pytania, potrafię innym wyjaśnić trudne zagadnienia.	1 2 3 4 5
42.	Staram się wszystko przewidywać, logicznie rozplanować, szacuję zyski i straty, oceniam celowość i przydatność działań.	1 2 3 4 5
43.	Aktywność fizyczna wspomaga u mnie procesy myślowe, daje mi nową energię i inspiruje do pracy.	1 2 3 4 5

44.	Myślę obrazami, potrafię projektować i komponować przestrzeń, dostrzegam relacje przestrzenne.	1	2	3	4	5
45.	Trudno mi spokojnie słuchać gdy ktoś fałszuje.	1	2	3	4	5
46.	Najchętniej wypoczywam poza miastem w otoczeniu przyrody.	1	2	3	4	5
47.	Systematycznie doskonalę swoje umiejętności i pracuję nad własnym rozwojem.	1	2	3	4	5
48.	Potrafię słuchać innych ludzi, rozpoznawać ich nastroje, uczucia intencje.	1	2	3	4	5

Interpretacja wyników.

Po dokonaniu oceny stopnia prawdziwości poszczególnych stwierdzeń należy wybrane odpowiedzi punktowe wpisać do tabeli wyników przy właściwym numerze stwierdzenia. Następnie należy zsumować wyniki odnoszące się do danego typu inteligencji, a uzyskane wyniki punktowe zamienić na wyniki procentowe. W każdej ocenianej kategorii, odnoszącej się do poszczególnych inteligencji można uzyskać od 6 do 30 punktów. Wynik procentowy otrzymamy mnożąc uzyskany wynik punktowy przez 100, a następnie dzieląc przez 30. Przykładowo: jak wynik punktowy wynosi 18, to wynik procentowy wynosi 60%. Obliczamy wg wzoru:

$$\frac{\text{Liczba uzyskanych punktów} \times 100}{30}$$

30

Lp.	Typy inteligencji	Ocena punktowa poszczególnych stwierdzeń						Wynik punktowy	Wynik %
		1	9	17	25	33	41		
I.	Inteligencja językowa	1	9	17	25	33	41		
II.	Inteligencja matematyczno -logiczna	2	10	18	26	34	42		
III.	Inteligencja ruchowa	3	11	19	27	35	43		
IV.	Inteligencja wizualno- przestrzenna	4	12	20	28	36	44		
V.	Inteligencja muzyczna	5	13	21	29	37	45		
VI.	Inteligencja przyrodnicza	6	14	22	30	38	46		
VII.	Inteligencja intrapersonalna	7	15	23	31	39	47		
VIII.	Inteligencja interpersonalna	8	16	24	32	40	48		