

Standardy ochrony małoletnich – skrót

Obszar - INTERWENCJA

Podejmowanie interwencji w sytuacji podejrzenia lub stwierdzenia krzywdzenia małoletnich uczniów

1. Procedury interwencji w sytuacji naruszenia bezpiecznych relacji uczeń – pracownik szkoły

- a. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadcza przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu, wykorzystania seksualnego lub zagrożone jest jego życie, zobowiązany jest do zapewnienia uczniowi bezpiecznego miejsca i odseparowania go od osoby stwarzającej zagrożenie. Pracownik zobowiązany jest do zawiadomienia **policji** pod nr 112, a w przypadku podejrzenia innych przestępstw do poinformowania policji lub **prokuratury** o możliwości popełnienia przestępstwa. W przypadku zawiadomienia telefonicznego pracownik zobowiązany jest podać swoje dane, dane ucznia oraz dane osoby podejrzanego o krzywdzenie ucznia oraz opis sytuacji z najważniejszymi faktami.
- b. Jeśli pracownik podejrzewa, że uczeń doświadczył jednorazowo przemocy fizycznej lub psychicznej (np. popychanie, klapsy, poniżanie, ośmieszanie), zobowiązany jest do zadbania o bezpieczeństwo ucznia i odseparowania go od osoby krzywdzącej. Następnie zawiadamia **dyrektora Szkoły**, aby ten mógł podjąć właściwe działania prawne.
- c. Jeśli pracownik zauważy inne niepokojące zachowania wobec uczniów np. krzyki, niestosowne komentarze, zobowiązany jest zadbać o bezpieczeństwo ucznia i odseparować go od osoby podejrzanego o krzywdzenie. Następnie zawiadamia dyrektora Szkoły, aby ten mógł podjąć właściwe działania dyscyplinujące.

2. Procedury interwencji w sytuacji naruszenia relacji uczeń – uczeń

Uczeń przedstawia sytuację pracownikowi Szkoły, jeśli ma świadków przemocy stosowanej wobec niego, informuje o tym nauczyciela/wychowawcę/pedagoga szkolnego, który powiadamia rodziców.

Działania szkoły:

- a. Szkoła bezzwłocznie podejmuje działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika Szkoły, który zaobserwował fakt jakiegokolwiek przemocy czy agresji lub został o nim

- poinformowany jest przerwanie tego zachowania.
- b. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec ucznia, wysłuchaniu wyjaśnień ich sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmuje stosowne, zgodne ze Statutem Szkoły, działania.
 - c. Wobec ucznia przejawiającego zachowania agresywne stosuje się określone konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły.
 - d. Jeśli uczeń będzie potrzebował dodatkowego wsparcia emocjonalnego - prosi o rozmowę z pedagogiem szkolnym/psychologiem szkolnym (lub innym nauczycielem, któremu ufa).
 - e. Pedagog szkolny może udzielić pomocy psychologicznej oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach. Pomocy tej udzielać może systematycznie, dopóki będzie ona potrzebna.
 - f. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nadal znęcał nad uczniem, ponownie informuje o tym wychowawcę oraz swoich rodziców. Wspólnie z wychowawcą i rodzicami może też przedstawić sprawę dyrektorowi Szkoły, który zastosuje kolejne, przewidziane prawem szkolnym, konsekwencje wobec sprawcy/sprawców przemocy.
 - g. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor Szkoły zgłasza sprawę agresji fizycznej na policję w celu podjęcia kroków prawnych wobec agresora.
 - h. W przypadku ciągłego, uporczywego znęcania się nad uczniem oraz nieskutecznej reakcji Szkoły na działania sprawcy rodzice mogą zgłosić ten fakt do kuratorium oświaty, które podejmie działanie wyjaśniające.

3. Procedury interwencji w sytuacji ujawnienia zagrożeń cyfrowych i cyberprzemocy

Uczeń zabezpiecza dowody stosowanej wobec niego przemocy w sieci. Zgłasza ten fakt wychowawcy/pedagogowi szkolnemu. Jeśli ma świadków doświadczanej cyberprzemocy, mówi o nich. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom — wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą cyberprzemocy, analizie zebranych dowodów z sieci. Pracownik Szkoły wspólnie z uczniem oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.

4. Procedury interwencji w sytuacji stwierdzenia lub podejrzenia przemocy domowej

Uczeń może ujawnić **wychowawcy** lub **innemu pracownikowi Szkoły**, do którego ma zaufanie, że dzieje mu się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla niego sytuacji. Informacje na temat krzywdy, której uczeń doświadczył (jej formy i okoliczności) będą podstawą do oceny stopnia zagrożenia bezpieczeństwa ucznia.

Może to zrobić nauczyciel lub inni pracownicy Szkoły, jeśli zauważą w zachowaniu i wyglądzie ucznia symptomy i oznaki stosowanej wobec niego przemocy domowej.

Działania Szkoły:

- a. W przypadku uzyskania informacji o krzywdzeniu ucznia lub potwierdzenia się podejrzeń, że uczeń jest krzywdzony, **wychowawca zgłasza problem pedagogowi/psychologowi szkolnemu** (w przypadku zagrożenia jego zdrowia lub życia).
- b. Pedagog szkolny, po dokładnym rozpoznaniu sprawy, dokonuje oceny zdarzeń i zawiadamia o nich **dyrektora Szkoły**.
- c. W sytuacji stwierdzenia lub podejrzenia krzywdy dziecka pedagog szkolny uruchamia procedurę „**Niebieskiej Karty**”.
- d. Szkoła uruchamia interwencję prawną w sytuacji podejrzenia lub stwierdzenia krzywdzenia dziecka. Szkoła zawiadamia o tym fakcie **właściwe instytucje**.
- e. Szkoła właściwie zabezpiecza dobro dziecka i organizuje proces jego wsparcia.

5. Procedury interwencji w sytuacji stwierdzenia zagrożenia pedofilią

5.1. Procedury interwencji dotyczące niebezpiecznych kontaktów małoletnich uczniów w internecie

- a. Uczeń, jego rodzice lub opiekunowie prawni zgłaszają w Szkole taki problem.
- b. Uczeń opowiada o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufa.
- c. Uczeń zbiera dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów, zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Zabezpiecza te dowody – może skorzystać z pomocy pracownika Szkoły.
- d. Przekazuje dowody wychowawcy i rodzicom. Pracownicy Szkoły we współpracy z rodzicami zgłaszają sprawę policji w celu ustalenia sprawcy. W przypadkach naruszenia prawa – szczególnie w przypadku uwiedzenia dziecka do lat 15, Szkoła ma obowiązek powiadomić policję lub sąd rodzinny.
- e. Uczeń otrzymuje pomoc i wsparcie od psychologa lub pedagoga szkolnego.
- f. W szczególnych przypadkach szkolny specjalista może skierować ucznia za zgodą i w porozumieniu z rodzicami na terapię do placówki specjalistycznej opieki psychologicznej.

Obszar – ORGANIZACJA I KOMPETENCJE

Osoby odpowiedzialne za zgłaszanie przypadków naruszenia standardów lub bezpieczeństwa uczniów

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w Szkole Podstawowej im. Ratowników Górskich w Karpaczu:

Pedagog szkolny – p. Małgorzata Urbaniak

Pedagog specjalny – p. Dorota Rzepczyńska

Gabinet pedagoga znajduje się na parterze w sali nr 105. Godziny pracy pedagoga wykazane są na stronie internetowej szkoły oraz drzwiach gabinetu.

Z pedagogiem można kontaktować się: telefonicznie 757619430 lub 757618223, mailowo: m.urbaniak@sp.karpacz.eu oraz d.rzepczynska@sp.karpacz.eu

Wicedyrektor szkoły - p. Dorota Andreasik – koordynator ds. wdrażania Standardów ochrony małoletnich

Gabinet wicedyrektora: parter budynku, pokój nr 111. Godziny pracy: codziennie w godz. 7:30 – 15:00

Z wicedyrektorem można kontaktować się: telefonicznie 757619430 lub 757618223, mailowo: d.andreasik@sp.karpacz.eu