

## Arkusz obserwacji dziecka dla nauczycieli i rodziców - profil inteligencji wg modelu H. Gardnera.

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA JĘZYKOWA</b>	1.	Wypowiada się chętnie i ładnie, jasno formułuje pytania.	tak	nie
	2.	Posługuje się bogatym jak na swój wiek słownictwem.	tak	nie
	3.	Chętnie słucha czytanego tekstu, opowiadań, historii, bajek.	tak	nie
	4.	Samo wymyśla własne historie, opowiada bajki.	tak	nie
	5.	Podejmuje próby czytania lub samo nauczyło się czytać wcześniej, niż jego rówieśnicy.	tak	nie
	6.	Lubi poznawać i zapamiętywać nowe słowa, chętnie ich używa.	tak	nie
	7.	Bez trudu zapamiętuje imiona, nazwiska, czy nazwy geograficzne.	tak	nie
	8.	Lubi słowne zabawy, rymowanki, dowcipy i łamańce językowe.	tak	nie
	9.	Chętnie zapamiętuje i recytuje ulubione wiersze, fragmenty prozy.	tak	nie
	10.	Z zaangażowaniem wygłasza kwestie w dziecięcych przedstawieniach teatralnych.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA MATEMATYCZNO- LOGICZNA</b>	1.	Posiada umiejętność sprawnego posługiwania się liczbami.	tak	nie
	2.	Często przelicza różne przedmioty znajdujące się w otoczeniu ( np. samochody, drzewa, zabawki).	tak	nie
	3.	Z łatwością grupuje, segreguje i układa przedmioty wg jakieś cechy, zgodnie z zasadą.	tak	nie
	4.	W skupieniu rozwiązuje problemy i zagadki logiczno- matematyczne.	tak	nie
	5.	Lubi gry planszowe wymagające logicznego myślenia (np. warcaby, szachy)	tak	nie
	6.	Jest bardzo dociekliwe, zadaje wiele pytań.	tak	nie

	7.	Rozumie znaczenie symboli.	tak	nie
	8.	Lubi ustaloną kolejność i porządek rzeczy, precyzyjne instrukcje.	tak	nie
	9.	Bez trudu dostrzega zależności przyczynowo-skutkowe między zaobserwowanymi faktami.	tak	nie
	10.	Z łatwością formułuje wnioski na podstawie własnych doświadczeń lub obserwacji.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA RUCHOWA</b>	1.	Lubi zabawy ruchowe, ćwiczenia fizyczne.	tak	nie
	2.	Łatwo uczy się różnych sprawności ruchowych ( np. jazda na rowerze, nartach, pływanie	tak	nie
	3.	Przoduje wśród rówieśników w sportach, zabawach ruchowych.	tak	nie
	4.	Posiada dobre wyczucie odległości i przestrzeni.	tak	nie
	5.	Sprawnie i chętnie wykonuje czynności ruchowe .	tak	nie
	6.	Uczy się szybciej jak samo coś robi, niż słuchając czy obserwując.	tak	nie
	7.	W czasie rozmowy używa mowy ciała, gestykuluje.	tak	nie
	8.	Posiada zdolności manualne, sprawnie posługuje się przedmiotami, chętnie wykonuje prace ręczne.	tak	nie
	9.	Lubi dotykać przedmiotów, manipulować nimi, przemieszczać.	tak	nie
	10.	Wykorzystuje ruch w sposób celowy i świadomy.	tak	nie
		<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>		

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA WIZUALNO - PRZESTRZENNA</b>	1.	Lubi składać puzzle, bawić się układankami, labiryntami itp.	tak	nie
	2.	Z łatwością buduje z klocków , korzystając ze schematu.	tak	nie

	3.	Myśli obrazami, ma pamięć obrazową.	tak	nie
	4.	Lubi rysować, rzeźbić, szkicować, wycinać, lepić, modelować.	tak	nie
	5.	Doskonale, odnajduje się w terenie, łatwo odnajduje drogę.	tak	nie
	6.	Lubi coś rozkładać, sprawdzać w jaki sposób działa, a następnie złożyć to z powrotem.	tak	nie
	7.	Chętnie słucha czytanego tekstu wtedy, kiedy jest on wzbogacony ilustracjami.	tak	nie
	8.	Dobrze orientuje się na mapie i planie, rozumie rysunkowe schematy.	tak	nie
	9.	Lubi zabawy w chowanego, " ciepło - zimno", " szukanie skarbów" itp.	tak	nie
	10.	Chętnie tworzy przestrzenne formy, np. buduje makiety, domy z klocków, lepi figury.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA MUZYCZNA</b>	1.	Lubi słuchać muzyki. Nuci pod nosem.	tak	nie
	2.	Ma wycucie rytmu, słysząc wyraźny rytm dostraja do niego swoje ruchy.	tak	nie
	3.	Jest wrażliwe na wszelkie dźwięki z otoczenia.	tak	nie
	4.	Szybko chwytą i odtwarza zasłyszaną melodię.	tak	nie
	5.	Chętnie wydobywa dźwięki z przedmiotów nie - muzycznych, próbuje grać na instrumentach.	tak	nie
	6.	Fałszywa intonacja drażni je, okazuje to słowem lub zachowaniem.	tak	nie
	7.	Odbiera nastrój muzyki, muzyka może je aktywizować lub uspokajać.	tak	nie
	8.	Ma swoje ulubione melodie, piosenki, utwory muzyczne.	tak	nie
	9.	Wyraża chęć uczenia się gry na instrumencie.	tak	nie
	10.	Szybko zapamiętuje i z łatwością powtarza zasłyszaną melodię, piosenkę.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA PRZYRODNICZA</b>	1.	Chętnie obserwuje świat roślin i zwierząt, dostrzega w nim coś fascynującego.	tak	nie
	2.	Lubi oglądać lub zbierać książki, fotografie, obrazki, artykuły o zwierzętach, roślinach itp.	tak	nie
	3.	Tworzy własne kolekcje muszli, kwiatów, liści i innych elementów przyrody.	tak	nie
	4.	Ma zwierzę, którym się troskliwie opiekuje lub roślinę, którą pielęgnuje	tak	nie
	5.	Chętnie obserwuje, zadaje pytania, zdobywa wiedzę na temat otaczającego świata	tak	nie
	6.	Jest zainteresowane regularnościami w przyrodzie, zjawiskami pogodowymi.	tak	nie
	7.	Jest zainteresowane zjawiskami fizycznymi ( np. czym są rzeczy, jak i dlaczego działają).	tak	nie
	8.	Interesuje się zjawiskami chemicznymi ( np. co się stanie kiedy zmieszamy różne substancje).	tak	nie
	9.	Lubi eksperymentować, badać i odkrywać otaczający świat.	tak	nie
	10.	Jest wrażliwe na przyrodę, piękno krajobrazu, "urodę" zwierząt.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA INTRAPERSONALNA</b>	1.	Lubi przebywać samo, chętnie wykonuje wtedy ulubione zajęcia.	tak	nie
	2.	Chce być niezależne, samodzielnie decydować o swoich sprawach.	tak	nie
	3.	Chętnie bawi się samo niż z rówieśnikami.	tak	nie
	4.	Potrafi wyrazić swoje uczucia.	tak	nie
	5.	Potrafi dążyć do wyznaczonych przez siebie celów, buduje wewnętrzną motywację.	tak	nie
	6.	Ma własne zdanie i potrafi je wyrazić.	tak	nie

	7.	Ma właściwy obraz samego siebie, zna i wykorzystuje swoje mocne strony.	tak	nie
	8.	Próbuje szukać odpowiedzi na tzw. trudne pytania.	tak	nie
	9.	Uczucia jakich doświadcza są dla niego ważne.	tak	nie
	10.	Jest zaradne, chce brać odpowiedzialność za swoje decyzje.	tak	nie
	<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>			

Typ inteligencji	Lp.	Określenia dotyczące dziecka	Odpowiedzi	
<b>INTELIGENCJA INTERPERSONALNA.</b>	1.	Jest lubiane w gronie rówieśników.	tak	nie
	2.	Potrafi współpracować i zgodnie bawić się z rówieśnikami.	tak	nie
	3.	Posiada cechy przywódcy, podejmuje obowiązki lidera, potrafi skutecznie kierować innymi.	tak	nie
	4.	Nawiązuje dobre relacje z innymi ludźmi.	tak	nie
	5.	Rozumie nastroje, przeżycia innych osób i wczuwa się w ich problemy.	tak	nie
	6.	Chętnie pomaga innym.	tak	nie
	7.	Dbą o dobre kontakty z rodziną, rodzeństwem, kolegami.	tak	nie
	8.	Dąży do towarzystwa, łatwo nawiązuje znajomości, lubi przebywać w grupie.	tak	nie
	9.	Potrafi rozwiązywać konflikty w dojrzały sposób.	tak	nie
	10.	Jest komunikatywne.	tak	nie
		<b>Liczba uzyskanych odpowiedzi na tak</b>		